

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SKANDERBEG"

Via Pietra di Maria - 90037 PIANA DEGLI ALBANESI (PA)

Tel.-091361638 - Cod. Fisc. 80023960828 - C.M. PAIC88100E

P.E.O paic88100e@istruzione.it P.E.C. paic88100e@pec.istruzione.it sito: www.icsskanderbeg.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SKANDERBERG"-PIANA DEGLI ALBANESI

Prot. 0000612 del 14/02/2022

I (Uscita)

Albo pretorio on-line

Amministrazione Trasparente sul sito <https://www.icsskanderbeg.edu.it/>

A tutti gli interessati

Fascicolo PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

CNP: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67

CUP: B23D18000370007

Oggetto: AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI per la realizzazione di n. 4 moduli del Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67 – " A scuola ...trovo...e ritrovo!" – prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
VISTO	lo schema di regolamento per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2 lett. H del D.l. 129/2018;
VISTA	la nota prot. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 autorizzativa del progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67

VISTE	le Linee Guida dell'ANAC
VISTO	il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20" prot. n. 1588 del 13/01/2016;
VISTO	il Regolamento emanato dal Consiglio d'Istituto ai sensi del D.l.n.129 del 28/08/2018 recante il nuovo "Regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della Legge 13/07/2015 n.107 e ai fini dell'acquisizione di beni eservizi da parte dell'istituzione scolastica deliberato in data 14/02/2019
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 versione del 09/10/2020;
VISTO	l'avviso prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 che fa riferimento al quadro "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro "(Apprendimento e socialità)2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 – Azioni 10.1.1A
VISTO	la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 24/04/2021 di adesione al suddetto avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395
VISTO	Visto il Decreto Dirigenziale 429 del 03/12/2021 di assunzione in bilancio per del finanziamento relativo al Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67-“ Scuola al Centro”;
CONSIDERATO	che per l'attuazione dei moduli nell'ambito dei progetti in oggetto è necessario selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche;
VISTA	La determina avvio selezione per esperti, tutor e valutatori PON FSE 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67
VISTO	Che l'avviso selezione esperti esterni PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67 - inclusione 2 non ha avuto riscontro per quanto riguarda esperti interni tranne che per "INNOVIAMO@CI 4.0"
RILEVATA	l'esigenza di indire in relazione all'importo finanziato, una procedura per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI per i seguenti moduli: Musichi... Amo All actors for a day Gli Arbëreshë tra passato e futuro Genitori oggi...un antico mestiere!
VISTA	la nota del MIUR, prot. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2022, del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67-“ Scuola al Centro”;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di Esperti esterni all'Istituto per l'attuazione delle azioni di formazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67 – "Scuola al Centro" –

I percorsi formativi sono di seguito esplicitati:

Titolo modulo	Musichi... Amo
Ore modulo	30
Risorse umane	Esperto
Requisiti e competenze richieste per l'esperto	<p>Titolo di studio coerente con la tipologia del modulo Dottorato di ricerca pertinente alle attività per cui si concorre Corsi di perfezionamento/specializzazione /master coerenti con la tipologia del corso Esperienza nell'ambito delle attività delle attività previste dal modulo Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con la tipologia del corso o il profilo richiesto Incarichi di docenza espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, Indire, Miur (USR), Centri di ricerca o Enti di formazione accreditati Competenze informatiche documentate Pubblicazioni (formato cartaceo e/o digitale) inerenti le aree tematiche oggetto dell'attività per cui si concorre.</p>
Destinatari	30 Studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria
Descrizione modulo	<p>Il Modulo di musica attraverso la voce e/o gli strumenti a disposizione dei ragazzi vuole essere da una parte il raggiungimento dell'obiettivo di riuscire a riprodurre fatti sonori ed eventi musicali che diano grande soddisfazione emotiva e affettiva attraverso un'esperienza unica che è propria del sentirsi parte di una "orchestra" e/o di un "coro" in miniatura. E, nello stesso tempo, far entrare i ragazzi in una prospettiva di sviluppo del senso di appartenenza a una comunità nonché all'interazione fra culture diverse. Lo scrittore francese Marcel Proust definisce la musica come alternativa al linguaggio parlato e scritto. Essa permette all' alunno di attivare processi di apprendimento multifunzionali.</p> <p>Il progetto intende avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso dei ragazzi.</p> <p>Verranno proposte attività sul ritmo, sul canto, giochi di ascolto che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia, la collaborazione, la comunicazione e la comprensione dei vari linguaggi e fonti sonore. Le attività proposte potranno quindi essere filastrocche, giochi ritmici e melodici, improvvisazioni vocali e strumentali e l'esecuzione di canzoni popolari della cultura musicale Italiana.</p> <p>Gli alunni avranno modo di conoscere e relazionarsi con varie tipologie di strumenti musicali, a percussione, a corde, a fiato, che verranno utilizzati per l'accompagnamento del canto. L'utilizzo degli strumenti fornisce un rapporto diretto con la musica, semplifica la comunicazione e la comprensione oltrepassando i vincoli della base musicale. Le diverse attività includono il rapporto della realtà sonora con altri eventi e linguaggi (parola, gesto,</p>

	<p>immagine), tutto finalizzato a far realizzare agli alunni concrete e autentiche esperienze d'incontro con la musica. Le attività saranno proposte in modo calibrato in base all'età degli alunni che prenderanno parte al progetto.</p> <p>Si espleteranno: Attività di canto corale con esecuzione di brani dal repertorio locale, nazionale e internazionale; approfondimento degli strumenti musicali; attività sul ritmo, sulle fonti sonore e caratteristiche del suono; lettura musicale; costruzioni di strumenti con materiale di riciclo; approfondimento dei periodi storici musicali e grandi autori.</p>
--	---

Titolo modulo	All actors for a day
Ore modulo	30
Risorse umane	Esperto
Requisiti e competenze richieste per l'esperto	<p>Conoscenza documentata della lingua inglese</p> <p>Esperienze di insegnamento di canto /coro/ musica</p> <p>Esperienze teatrali e/o concertistiche</p> <p>Partecipazioni a seminari e/o masterclass inerenti le arti performative</p> <p>Titolo di studio coerente con la tipologia delle attività previste dal modulo</p> <p>Dottorato di ricerca pertinente alle attività per cui si concorre</p> <p>Corsi di perfezionamento/specializzazione /master coerenti con la tipologia del modulo</p> <p>Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con la tipologia del modulo o il profilo richiesto</p> <p>Competenze informatiche documentate</p> <p>Pubblicazioni (formato cartaceo e/o digitale) inerenti le aree tematiche oggetto dell'attività per cui si concorre.</p>
Destinatari	25 Studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria
Descrizione modulo	<p>La lingua è il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo, per la comprensione della varietà dei modi di vita e di tradizioni culturali, atteggiamenti indispensabili per la costruzione di una cittadinanza europea. In quest'ottica la fruizione del teatro in lingua si pone come strumento preziosissimo per agevolare l'apprendimento delle lingue straniere. Attraverso il teatro vengono attivate varie sfere emotive che agevolano notevolmente la memorizzazione della lingua straniera sul piano semantico, fonetico e grammaticale. I ragazzi hanno necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà, tale esperienze hanno un ruolo fondamentale nel motivare lo studente all'apprendimento della lingua straniera stimolando inoltre l'interesse e la curiosità per le opere teatrali. Obiettivi del modulo sono: raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare; provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli; essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore; conoscere strutture/ funzioni/ lessico affrontati mostrando un'adeguata competenza nella comprensione delle stesse. Le attività che si svolgeranno sono: giochi di improvvisazione, semplici esercizi di interazione e creatività per superare i limiti della timidezza e dare libero sfogo fantasia e</p>

	<p>immaginazione. Role-play: esercizi determinanti nella crescita della fluidità comunicativa ed espressiva degli allievi, grazie ai role-play la creatività e il coinvolgimento dei ragazzi raggiungeranno l'apice delle potenzialità. Scelta di un copione. Drammatizzazione. La metodologia utilizzata si baserà sul metodo ludico e coinvolgente che accenda la sfera affettiva ed emotiva dello studente, creando un ambiente rassicurante in cui l'alunno possa esprimersi senza l'ansia di prestazione. Si svilupperanno e consolideranno le abilità linguistiche, attraverso esercizi predisposti dall'insegnante, uso di sketch, conversazione, role play. Risultati attesi: una maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese. Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione. Sviluppo di abilità percettive, sensoriali, di memorizzazione e concentrazione. La valutazione sarà relativa a partecipazione, motivazione e competenze acquisite.</p>
--	---

Titolo modulo	Gli Arbëreshë tra passato e futuro
Ore modulo	30
Risorse umane	Esperto
Requisiti richiesti per l'esperto	<p>Titolo di studio coerente con la tipologia del modulo Dottorato di ricerca pertinente alle attività per cui si concorre Corsi di perfezionamento/specializzazione /master coerenti con la tipologia del modulo Esperienza nell'ambito delle attività del modulo Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con la tipologia del corso o il profilo richiesto Incarichi di docenza espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, Indire, Miur (USR), Centri di ricerca o Enti di formazione accreditati Competenze informatiche documentate Pubblicazioni (formato cartaceo e/o digitale) inerenti le aree tematiche oggetto dell'attività per cui si concorre.</p>
Destinatari	30 Studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il presente modulo si avvierà con attività di Brainstorming per comprendere gli interessi e le conoscenze pregresse degli alunni e delle alunne sul patrimonio culturale locale. Seguiranno le interviste rivolte agli anziani e agli adulti per conoscere i segreti culinari (scuola primaria) e le caratteristiche degli antichi mestieri presenti (scuola secondaria). Gli artigiani locali guideranno le attività laboratoriali, al fine di apprezzare le tradizioni e reinterpretarle per proiettarsi verso il futuro: laboratorio di ricamo, oreficeria, iconografia e laboratori gastronomici. Cooperative learning, learning by doing, sperimentare creando all'insegna del divertimento creativo, le metodologie che costelleranno i laboratori. I discenti della scuola secondaria di primo grado saranno guidati gradualmente a ideare e produrre manualmente ricami in oro e icone; i piccoli della scuola primaria diventeranno piccoli chef per creare e ricreare i prodotti tipici locali, quali gli Strangujtë- Gnocchi (gnocchi di farina fatti a mano e conditi con succo di pomodoro e molto basilico benedetto); Panaret – pani di Pasqua (dolci tipici a forma di cesto con manico di pasta frolla decorata con piccoli fiori, uccellini e al centro le uova rosse o verdi); loshkat e petullat (dolci a forma sferica o schiacciata, di pasta lievitata, fritta e zuccherata, che si consumano alla vigilia del martedì grasso di Carnevale).</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire il senso della legalità e l'etica della responsabilità; • Sviluppare il senso di appartenenza ad una propria identità culturale e acquisire gli strumenti per comprendere una realtà globale complessa; • Sviluppare il senso di imprenditorialità; • Conoscere, valorizzare e tutelare iconografia, iconostasi, opere d'arte di Piana degli Albanesi e del ricamo; • Conoscere, valorizzare e tutelare i prodotti gastronomici tipici arbëreshë; • Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio e di ricerca; • Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente; <p>VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere e finale • Mostra della produzione iconografica e dei ricami su stoffa, creazione di un CD finale. • Degustazione dei prodotti tipici gastronomici arbëreshë.
--	--

Titolo modulo	Genitori oggi...un antico mestiere
Ore modulo	30
Risorse umane	Esperto
Requisiti e competenze richieste per l'esperto	<p>Titolo di studio coerente con la tipologia del modulo</p> <p>Dottorato di ricerca pertinente alle attività per cui si concorre</p> <p>Corsi di perfezionamento/specializzazione /master coerenti con la tipologia del modulo</p> <p>Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti del modulo</p> <p>Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con la tipologia del modulo o il profilo richiesto</p> <p>Incarichi di docenza espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, Indire, Miur (USR), Centri di ricerca o Enti di formazione accreditati</p> <p>Competenze informatiche documentate</p> <p>Pubblicazioni (formato cartaceo e/o digitale) inerenti le aree tematiche oggetto dell'attività per cui si concorre.</p>
Destinatari	Ai genitori degli alunni

Descrizione modulo	Essere genitori oggi nasce da una attenta riflessione sui cambiamenti familiari che portano a vivere con sempre più difficoltà il compito di essere genitori. Il Modulo prevede azioni volte a costituire un itinerario educativo di sostegno e di aiuto alle famiglie degli alunni che si concretizzerà in un ciclo di incontri che ha come principale obiettivo quello di creare uno spazio per ascoltare e condividere le esperienze dei genitori, le difficoltà e le gioie della crescita dei loro figli, confrontarsi su ansie e incertezze riguardo all'essere padri e madri, riuscire a conoscere meglio se stessi per comprendere meglio la relazione con i propri figli. La necessità di acquisire le abilità principali a gestire le problematiche familiari nell'ottica della centralità del figlio e della qualità della vita del gruppo; educare alla mediazione per la gestione dei conflitti intra ed interfamiliari; coordinare e valutare gli interventi attraverso una costante e rigorosa verifica della metodologia ed un confronto dei risultati conseguiti. E nell'ambito delle varie Azioni, i tutor avranno il ruolo di supporto e di sensibilizzazione delle famiglie attraverso il contatto con i partner/esperti del progetto per la predisposizione di attività ludiche per stimolare la spontaneità e la creatività di ciascuno .
--------------------	--

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per il conferimento di incarichi di Esperti e Tutor interni all'ICS "SKANDERBEG, per ciascuno dei seguenti moduli:

Musichi... Amo

All actors for a day

Gli Arbëreshë tra passato e futuro

INNOVIAMO@CI 4.0

Genitori oggi...un antico mestiere!

del Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67 –“ A scuola ...trovo...e ritrovo!” che saranno attivati a partire da mese di febbraio 2022.

Il calendario dei vari moduli sarà predisposto e concordato con il Dirigente Scolastico.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- **partecipare** ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- **predisporre**, in collaborazione con il tutor del modulo, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi, comprendente anche le competenze che gli alunni devono acquisire;
- **collaborare** nelle attività di autovalutazione del progetto;
- **somministrare** test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- **verificare** costantemente la validità del corso, dando comunicazione di eventuali problemi al referente del progetto e al Dirigente Scolastico;
- **curare** il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenze ingiustificate;
- **segnalare** in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto le 9 unità per due incontri consecutivi;
- **essere disponibile** a svolgere l'incarico nelle date e negli orari previsti nel calendario;
- **essere disponibile** a svolgere l'incarico anche in contesti di tipo esperienziale o immersivo anche all'aperto, nel rispetto delle misure di sicurezza vigenti in materia di Covid-19
- **predisporre** la relazione finale sull'andamento dell'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun corsista;
- **collaborare** con tutti gli altri soggetti coinvolti nel progetto, secondo le direttive e le indicazioni della Dirigente Scolastica;
- **registrare** ed aggiornare l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, sulla piattaforma GPU del Programma Operativo Nazionale – PON Per la Scuola 2014- 2020;
- **redigere** relazione conclusiva delle attività del progetto;
- **Interfacciarsi** con il facilitatore e il referente per la valutazione del Progetto.

Si sottolinea l'importanza del costante controllo delle presenze dei corsisti e della relativa puntuale registrazione, in quanto, secondo le disposizioni dell'Autorità di Gestione, la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo all'area gestionale e dei compensi spettanti.

Il Referente alla valutazione ed il Referente organizzativo di Piano (ex facilitatore) saranno incaricati per tutti i moduli del progetto ed il loro compenso graverà sull'Area organizzativo-gestionale. Pertanto, nel caso di diminuzione degli studenti partecipanti, le ore attribuite alle suddette figure professionali potrebbero subire delle rimodulazioni.

Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione

Può partecipare alla selezione di cui al presente avviso il personale dipendente dell'ICS "SKANDERBEG", che, alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande, sia in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dalla legge vigente sul pubblico impiego.

Come requisiti di ammissibilità per il conferimento dell'incarico, occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;-
- non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.

Il titolo culturale per accedere alla selezione deve essere coerente con l'intervento formativo previsto nel modulo del progetto per il quale si concorre; gli ulteriori titoli culturali posseduti saranno valutati, tramite attribuzione di un punteggio, come indicato all'art. 4, solo se aventi ricaduta sulle attività del modulo per il quale si concorre all'attribuzione dell'incarico.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di accesso alla selezione comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

I requisiti possono essere autocertificati, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, art. 46; le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Art. 3 – Durata dell'incarico

Gli incarichi conferiti di cui alla presente selezione, avranno decorrenza dalla data di conferimento fino al completamento di tutte le attività didattico-formative. Ogni modulo è composto da n. 30 ore; la durata oraria di ciascun incontro sarà definita in sede di predisposizione del calendario. Si precisa che, qualora il numero dei corsisti dovesse scendere sotto il numero minimo previsto di 9 unità per modulo, per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso; in tal caso, l'incarico attribuito all'esperto interno sarà proporzionalmente ridefinito, in rapporto alle attività effettivamente svolte.

Art. 4 – Procedura di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione, appositamente costituita. La Commissione provvederà all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella griglia sottostante ed alla stesura di graduatorie distinte per tipologia d'incarico.

In caso di valutazione a pari merito verrà preferito l'aspirante che:

- abbia già svolto, con valutazione positiva, precedenti incarichi in qualità di tutor/esperto in progetti FSE PON;
- abbia l'età minore.

La Dirigente Scolastica si riserva di:

- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione e si provvederà alla nomina del docente senza predisposizione di graduatoria;
- valutare, compatibilmente con le esigenze organizzativo-formative dei moduli, la possibilità di frazionare le ore destinate a ciascun modulo, definendo l'incarico tra più esperti con competenze affini al percorso richiesto.
- non procedere al conferimento dell'incarico di cui al presente avviso interno di selezione, a proprio insindacabile giudizio e senza che i concorrenti possano avanzare rivendicazioni o riverse di alcun tipo;
- convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali o motivazionali e chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate;
- effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni: le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di selezione nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, oltre a sanzioni penali, come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

La graduatoria provvisoria di cui sopra diverrà definitiva trascorso il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione nella sezione PON 2014-2010 dell'Albo on line del sito istituzionale www.liceoggalileipalermo.edu.it.

Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti in merito, si procederà al conferimento dell'incarico ai candidati.

Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

I docenti interessati produrranno domanda di partecipazione, compilando il modello allegato e includendo:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato, dal quale risulti il possesso dei titoli culturali, professionali e di servizio del candidato, nonché ogni altro titolo valutabile;
- la scheda di autovalutazione titoli, compilata nella colonna di competenza, redatta secondo la griglia allegata;

La documentazione completa va inviata entro e non oltre le ore 12:00 del 21/02/2022 alla mail a paic88100e@istruzione.it, specificando nell'oggetto: **"Partecipazione PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-67 – A scuola ...trovo...e ritrovo!"**.

Art. 6 – Esclusione domande di partecipazione

Saranno escluse le domande di partecipazione alla presente selezione interna se:

- pervenute oltre i termini fissati, per qualsiasi motivo;
- prive di uno degli allegati richiesti;
- prive di firma, laddove richiesto.

Art. 7 – Compenso

Per l'esperto il costo è di € 70,00 (settanta/00), lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente per il ruolo di **ESPERTO**.

Art. 8 – Conferimento degli incarichi

Sulla base della graduatoria di cui all'articolo 4 del presente avviso interno, la Dirigente Scolastica procederà a conferire al candidato vincitore della selezione un incarico aggiuntivo (in qualità di esperto interno o tutor) mediante apposito provvedimento. I compensi erogati a fronte del suddetto incarico sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per le prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo n.196/2003, si informa che:

- le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto del presente avviso interno di selezione, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto comporta l'esclusione dalla procedura di selezione;
- il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;
- titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Chiara Di Prima
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.L.vo n.196/2003 e ss.mm.ii.

Art. 10 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso interno di selezione, il foro competente è quello di Palermo.

Art. 11 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso interno di selezione, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12 – Pubblicità dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato all'Albo web istituzionale www.liceoggalileipalermo.edu.it – sezione PON 2014-2010.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Dott.ssa CHIARA DI PRIMA

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa