



Candidatura N. 21243

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. PIANA DEGLI ALBANESI
Codice meccanografico	PAIC88100E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIETRA DI MARIA
Provincia	PA
Comune	Piana Degli Albanesi
CAP	90037
Telefono	0918561000
E-mail	PAIC88100E@istruzione.it
Sito web	www.icsskanderbeg.gov.it
Numero alunni	580
Plessi	PAAA88101B - SCUOLA MATERNA PIANA D. ALBANES PAAA88102C - S.CRISTINA GELA-M.T.DI CALCUTTA PAEE88101L - I.C. P. D. ALBANESI- SKANDERBEG PAEE88102N - M. POLIZZI - S.CRISTINA GELA PAMM88101G - PIANA DEGLI ALBANESI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21243 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola ... equilibrando	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	In equilibrio per vincere	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Musica creAttiva	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori oggi	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Pavimenti matematici	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Acqua, aria, terra e fuoco!	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Il piacere tra le righe	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.174,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Gioca ... scuola
Descrizione progetto	<p>Il progetto prevede di ridisegnare il 'modello scuola tradizionale' per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenire il fallimento formativo degli alunni più 'deboli' (non a proprio agio nell'ambiente scolastico tradizionale) col supporto dei compagni più 'forti' - promuovere modelli aperti di didattica attiva e mettere lo studente in situazione di forme di apprendimento continuo e permanente superando la rigida calendarizzazione del tempo scuola. <p>Saranno utilizzati spazi, come l'aula aumentata presente nella nostra Scuola, e luoghi che prevedono soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base ai moduli proposti, in grado di soddisfare esigenze sempre diverse.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. PIANA DEGLI ALBANESI
(PAIC88100E)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto è interessato da un fenomeno di pendolarismo per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado che ha determinato alcune scelte organizzative e logistiche, tali da consentire la partecipazione di tutti gli alunni alle attività d'Istituto. L'esigenza di garantire gli standard di sicurezza degli edifici scolastici ha comportato una crescente richiesta di spazi da destinare alla scolaresca. La popolazione scolastica risulta eterogenea anche in virtù del flusso di immigrazione proveniente da alcuni Paesi comunitari (soprattutto Romania) ed extracomunitari (Albania, Cina, Paesi dell'Africa del nord e del centro). Nel territorio sono presenti centri di accoglienza profughi; i minorenni lì ospitati, frequentano il nostro Istituto e numerosi maggiorenni si sono presentati, negli anni, come candidati privatisti agli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione. Nel contesto locale si registra, negli ultimi anni, un maggiore degrado socio-culturale che ha fatto incrementare le problematiche adolescenziali. In questo specifico contesto la scuola rappresenta una delle poche agenzie in grado non solo di accogliere i bisogni del territorio, ma soprattutto di svolgere un'attiva funzione formativa nei confronti delle giovani generazioni. Lo status socio-economico e culturale delle famiglie è medio, e i genitori sono nel complesso partecipi al processo educativo dei propri figli. Negli ultimi anni si è assistito a un fenomeno migratorio verso le regioni del nord e verso l'estero di giovani laureati.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che si intendono perseguire in collegamento con le altre attività realizzate dalla scuola e in collaborazione col territorio sono:

- avviare e mantenere la motivazione al successo formativo
- comprendere il carattere relazionale della conoscenza come co-costruzione
- avviare alla conoscenza e al controllo delle proprie strategie cognitive (controllo esecutivo delle stesse)
- sviluppare il pensiero computazionale, stimolare il pensiero creativo, incoraggiando e guidando lo strutturarsi del pensiero deduttivo
- usare il coding come mezzo di espressione, enfatizzando la diversità di approccio e di cultura
- aumentare attraverso la pratica sportiva le opportunità di inclusione sociale
- contribuire alla maturazione del proprio benessere psicofisico
- favorire l'apprendimento delle tecniche e delle regole degli sport/giochi di squadra
- sviluppare le abilità, le competenze valorizzando il talento di ciascuno
- potenziare le competenze di base e le competenze chiave di cittadinanza europea attraverso modalità innovative
- migliorare i risultati delle prove INVALSI
- sviluppare il desiderio ad apprendere
- rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza al gruppo
- creare il senso dell'aspettativa di miglioramento
- promuovere l'attenzione verso il territorio in cui si vive per rispettarlo e tutelarlo



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Considerato che l'obiettivo dell'azione è quello di recuperare negli alunni più fragili l'interesse verso lo studio sostenendo la motivazione /rimotivazione al fine di rafforzare sia la loro permanenza nel sistema formativo ordinario e sia quello di garantire l'inclusione 'per tutti'. I destinatari del nostro progetto sono alquanto eterogenei per condizioni socio-culturali e per caratteristiche emotivo-cognitive.

I destinatari principali del progetto sono:

1. alunni che presentano:

- condizioni socio-culturali sfavorevoli
- forti carenze culturali, ambientali ed affettive
- difficoltà nella relazione comunicativa
- disaffezione alla scuola

2. alunni che risentono:

- della mancanza di continuità educativo-didattica
- dell'uso di metodologie non sempre stimolanti
- dello svolgimento di attività extracurricolari e operative insufficienti ai loro bisogni
- della mancanza di risorse umane e materiali

3. gli alunni stranieri

Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo-culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto intende realizzare due tipologie di azioni, ognuna con specifiche finalità:

1. **azioni** che ripenseranno i tempi, gli spazi e i luoghi presenti nella scuola come l'aula aumentata, i laboratori, gli spazi verdi, le aule dotate di LIM. In particolare, l'aula aumentata permetterà di:

- sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
- riorganizzare il tempo del 'fare scuola'
- investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento capovolto, apprendimento tra pari ...)
- promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

Si apriranno le porte della scuola nel pomeriggio e durante il periodo di sospensione delle attività didattiche.

2. **azioni** che usufruiranno di spazi alternativi offerti dai soggetti pubblici e privati con i quali la nostra scuola ha stipulato una dichiarazione di intenti. Esse prevedono attività da svolgere in spazi aperti (area attrezzata, serre della Pizzuta Oasi Lago) e luoghi o centri di aggregazione sociale-culturale (biblioteche comunali, Eparchia, musei).



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il cliché della scuola come istituzione “isolata” che svolge i suoi compiti da settembre a giugno, con la sospensione delle attività durante le cosiddette “vacanze”, è ormai ampiamente superato. La recente riforma ha immaginato una scuola connessa con il territorio in cui opera, capace di intercettare e usare le energie positive degli *stakeholders interni ed esterni* (enti locali, associazioni, comune, ...) attraverso la stipula di accordi di collaborazione al fine di realizzare un obiettivo comune, creando valore per l'organizzazione e i suoi portatori di interesse. Pertanto la scuola del futuro finirà ma non chiuderà, anzi aprirà le porte a “tutti”.

La nostra scuola garantirà l'apertura oltre l'orario scolastico attraverso:

- l'elaborazione di un piano di impiego del personale ATA, per quanto riguarda l'organizzazione
- la stipula di accordi di collaborazione con stakeholders esterni i quali forniranno spazi alternativi, esperienze e personale qualificato per la realizzazione dei moduli

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le principali metodologie che verranno utilizzate saranno quelle ritenute più idonee all'acquisizione degli obiettivi elencati nel progetto. Si prediligeranno metodologie didattiche inclusive che prevedono la partecipazione e la collaborazione fra pari al fine di promuovere in loro la motivazione e il coinvolgimento emotivo-cognitivo. L'obiettivo principe è quello di non lasciare indietro nessuno, esplicitando con ciascuno il rapporto con il sapere, dando il senso del lavoro scolastico, sviluppando in loro la capacità di autovalutarsi. Tutto ciò utilizzando “le intelligenze multiple”. Pertanto, alcune delle metodologie che saranno utilizzate sono:

- Cooperative learning: è una attività di apprendimento intesa come “problem solving di gruppo”, che consegue obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.
- Peer tutoring o “aiuto reciproco” fra pari: può essere considerato come una strategia pratica, uno strumento per massimizzare i risultati cognitivi e socio-affettivi degli alunni
- Modeling: è una promozione di esperienze di apprendimento attraverso l'osservazione del comportamento-modello
- Shaping: consiste nello avvicinare l'alunno verso il comportamento meta



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'elemento fondamentale che fa da *trait d'union* fra il presente progetto e l'attività scolastica è rappresentato dall'apertura di senso che viene riportata nel PTOF nel punto in cui si introduce il Manifesto del movimento delle Avanguardie Educative, che individua i seguenti 'orizzonti' coinvolti nel processo innovativo delle scuole:

- trasformare il modello trasmissivo della scuola;
- sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare;
- creare nuovi spazi per l'apprendimento.

I moduli che si intendono realizzare seguiranno la vocazione interna a cui si ispira la scuola ossia le azioni progettuali che si trovano declinate all'interno del Piano Triennale dell'Offerta formativa con obiettivi di ampio respiro. In particolare essi, non solo si integrano con l'attività scolastica descritta nel PTOF, ma essi sono portatori di una loro valenza culturale, sociale ed educativa che bene si armonizza con la "Mission" e "Vision" del nostro Istituto.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I soggetti pubblici e privati del territorio, che sono stati coinvolti alla realizzazione del progetto, metteranno a disposizione spazi alternativi (palestre del territorio, area attrezzata, Oasi Lago, sentieri naturalistici Italia, biblioteche comunali, Eparchia, campo sportivo) e personale qualificato per il perseguimento degli obiettivi che si intendono raggiungere all'interno di ogni modulo descritto nel presente progetto. L'arrivo del contributo esterno, nella fattispecie esperti con qualificata esperienza, favorirà l'ampliamento dell'offerta formativa, grazie anche all'utilizzo di nuove e più stimolanti modalità di lavoro con i ragazzi; ragazzi che oggi vengono definiti come "nativi digitali". Inoltre, questa esperienza progettuale sarà da stimolo per i docenti-tutor affinché possano uscire, nella loro pratica quotidiana, dagli steccati dei contenuti disciplinari e proiettarsi verso una didattica per competenze.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto trova la sua ragion d'essere nel PTOF del Nostro Istituto che, periodicamente, tenendo conto delle indicazioni ministeriali, viene rivisitato nei suoi aspetti organizzativi, progettuali e strutturali. L'importanza delle azioni intraprese guarda allo studente non solo come soggetto che apprende ma lo considera nella sua triplice dimensione: anima, corpo e mente, attraverso un approccio olistico- integrato. Tali azioni considerano l'alunno nei suoi differenti ruoli che assume all'interno della società : non solo studente, ma anche membro di una famiglia, di un gruppo sociale. Altro aspetto innovativo, non ultimo per importanza, è considerare la crescita degli studenti in prospettiva di vita "life-long" come traiettoria fluida attorno alla quale non possiamo alzare steccati disciplinari all'interno delle mura scolastiche ma aprirci ai "servizi di rete" col territorio, al fine di trasformare il maggior numero possibile di "interessati passivi" in "partecipanti coinvolti".E far sì, che questi ultimi diventino cittadini del mondo, pronti ad affrontare le sfide del nuovo millennio.Bisognerà, altresì, rafforzare il senso dell'identità e dell'appartenenza garantendo l'attrattività di aree esterne di inestimabile bellezza e naturalezza. Allo stesso tempo, la sperimentazione del Metodo digitale promuoverà la crescita sostenibile ed intelligente delle giovani generazioni.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende:

- facilitare un processo di consapevolezza sociale e culturale maggiore per contrastare il fallimento formativo
- aumentare il livello di conoscenza del fenomeno, in modo tale da intensificare le collaborazioni dei vari servizi, migliorare la competenza degli operatori nel riconoscere la 'vittima', e individuare il problema
- ridurre i margini di comportamenti a rischio nei giovani fornendo loro chiavi di lettura della realtà esterna, ma anche emozionale e relazionale
- raggiungere una fascia di popolazione maschile più differenziata possibile: dall'insegnante, al poliziotto, nel tentativo di incidere sul piano dei comportamenti individuali e sociali
- rafforzare la rete multidisciplinare di servizi che attraverso metodologie e obiettivi comuni sappia contrastare la diffusione del fenomeno
- sostenere e raccordare i vari servizi (sostegno legale, psicologico, educativo-sociale...) in modo tale da facilitare l'accesso e il contatto con le vittime
- Ridurre la differenza negativa nei risultati delle prove rispetto alle scuole con contesto socio – economico simile.
- innalzare i livelli di competenze e di partecipazione per garantire il successo formativo
- favorire una collaborazione efficace scuola - famiglia

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ambiente e patrimonio linguistico-culturale locale	Sì		pag.47 del PTOF	http://www.icsskandebeg.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20e%20PDM%202016-2019%20integrati%20.pdf
Cittadinanza attiva e Costituzione	Sì		pag.49 del PTOF	http://www.icsskandebeg.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20e%20PDM%202016-2019%20integrati%20.pdf



Inclusione per tutti	Sì		pag.34 del PdM allegato n°3 al	http://www.icsskandebeg.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20e%20PDM%202016-2019%20integrati%20.pdf
Musica dalla scuola	Sì		pag. 53 del PTOF	http://www.icsskandebeg.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20e%20PDM%202016-2019%20integrati%20.pdf
Non uno di meno: dal recupero al potenziamento	Sì		pag.14 del PdM allegato n°3 al	http://www.icsskandebeg.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20e%20PDM%202016-2019%20integrati%20.pdf
Sport a scuola	Sì		pag. 52 del PTOF	http://www.icsskandebeg.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20e%20PDM%202016-2019%20integrati%20.pdf
Star bene in Salute e Sicurezza ... in un Ambiente sano	Sì		pag. 57 del PTOF	http://www.icsskandebeg.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20e%20PDM%202016-2019%20integrati%20.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Accordo di collaborazione tra la scuola e i soggetti/attori del territorio (Eparchia di Piana degli Albanesi)	1	Eparchia di Piana degli Albanesi	3897/c38	11/11/2016	Sì
Accordo di collaborazione tra la scuola e i soggetti/attori del territorio (Comune di Piana degli Albanesi)	1	Comune di Piana degli Albanesi	3863/2016	09/11/2016	Sì
Accordo di collaborazione tra la scuola e i soggetti/attori del territorio (Comune di Santa Cristina Gela)	1	Comune di Santa Cristina Gela	3864/2016	09/11/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A scuola ... equilibrando	€ 5.682,00
In equilibrio per vincere	€ 5.682,00
Musica creAttiva	€ 5.682,00
Genitori oggi	€ 5.082,00
Pavimenti matematici	€ 5.682,00
Acqua, aria, terra e fuoco!	€ 5.682,00
Il piacere tra le righe	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.174,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: A scuola ... equilibrando

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A scuola ... equilibrando
Descrizione modulo	? Per il raggiungimento e la conquista dell'autonomia è necessario sviluppare consapevolezza legate al valore della corporeità, intesa come sede del benessere fisico, ma anche di quello psico-emotivo. A tal proposito, la scuola persegue, insieme al consolidamento delle abilità sensoriali, percettive e coordinative, la capacità, da parte degli alunni, di gestire la propria emotività e le relazioni interpersonali. Per questo educa al gioco, allo sport, alla cura del corpo e delle sue possibilità espressive. Inoltre il rispetto di sé comporta anche quello per il proprio ambiente di vita e di coloro che con noi lo condividono. Saper assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di se stessi e degli altri significa essere dei validi compagni di squadra e al contempo degli avversari onesti nelle gare sportive. Significa saper competere e soprattutto sapersi divertire insieme
Data inizio prevista	18/05/2017
Data fine prevista	31/08/2017



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PAAA88101B PAEE88101L PAEE88102N
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Campo scuola 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo-culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola ... equilibrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico



Titolo: In equilibrio per vincere

Dettagli modulo

Titolo modulo	In equilibrio per vincere
Descrizione modulo	? Il progetto mira ad offrire ai ragazzi la promozione della pratica sportiva attraverso proposte di esperienze motorie di gioco-sport sotto forma ludica per lo sviluppo delle competenze motorie base. Verranno proposti giochi individuali e di squadra, coinvolgendo maggiormente gli alunni "difficili" nella gestione di eventi sportivi, dotandoli di attrezzature idonee. La scuola ha, altresì, costituito il Centro Sportivo Scolastico per poter aderire, durante l'anno, ai giochi sportivi studenteschi: corsa campestre, atletica leggera. Un secondo momento, prevederà il coinvolgimento della famiglia, attraverso la consegna di una scheda informativa, per favorire attività fisica oltre a quella scolastica. Verranno organizzati momenti di incontro-confronto come, tornei d'Istituto e feste dello Sport.
Data inizio prevista	18/05/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PAMM88101G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Campo scuola 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo-culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: In equilibrio per vincere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Musica creAttiva

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musica creAttiva
----------------------	------------------



Descrizione modulo	Il Modulo di musica attraverso la voce e/o gli strumenti a disposizione dei ragazzi (pianoforte, violini, tastiere, metallofoni, flauti dolci e flauti traverso, clarinetti, sax chitarre e percussioni) vuole essere da una parte il raggiungimento dell'obiettivo di riuscire a riprodurre fatti sonori ed eventi musicali che diano grande soddisfazione emotiva e affettiva attraverso un'esperienza unica che è propria del sentirsi parte di una "orchestra" e/o di un "coro" in miniatura. E, nello stesso tempo, far entrare i ragazzi in una prospettiva di sviluppo del senso di appartenenza a una comunità nonché all'interazione fra culture diverse".
Data inizio prevista	18/05/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE88101L PAEE88102N PAMM88101G
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo-culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Musica creAttiva



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: Genitori oggi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Genitori oggi
Descrizione modulo	Il Modulo si prefigge di avvicinare genitori e figli "educando alla affettività". Il percorso sarà incentrato sia su come gestire il mestiere dell'essere genitore oggi attraverso strategie psico-educative: il bambino non mi ascolta!. Percorsi e interventi tesi a far maturare una piena conoscenza di sé, ad agevolare l'instaurarsi di relazioni personali equilibrate e serene e a conseguire un proficuo inserimento sul piano sociale. L'intento è quello di fornire agli allievi/genitori punti di riferimento saldi che li guidino, entrambi, nella delicata fase di emancipazione dei giovani dalla famiglia; nel loro prorompente bisogno di autonomia che si accompagna però a timori, insicurezze
Data inizio prevista	18/05/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE88101L PAEE88102N PAMM88101G
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Genitori oggi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Pavimenti matematici

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pavimenti matematici
Descrizione modulo	Il principio che anima il Modulo è il 'learn by doing', metodo educativo informale che permette ai giovani di imparare facendo. Si useranno spazi adeguati dove la matematica verrà "vissuta" attraverso pratiche che coinvolgeranno l'esperienza quotidiana degli alunni. I "luoghi dedicati" in cui bambini di diverse età "giocano" la matematica, saranno ricchi di oggetti di uso comune e luoghi frequentati quasi quotidianamente. In questo modo la matematica esce dall'aula per divenire prassi quotidiana, scoperta, gioco e si favorirà l'affettività nei confronti di questa disciplina scoprendo il gusto della formulazione di ipotesi, della loro verifica e argomentazione
Data inizio prevista	18/05/2017
Data fine prevista	31/08/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PAAA88101B PAEE88101L PAMM88101G
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari 10 - Campo scuola 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo-culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pavimenti matematici

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Acqua, aria, terra e fuoco!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Acqua, aria, terra e fuoco!
Descrizione modulo	Le proposte didattiche sono volte a far sperimentare ai bambini e ai ragazzi i diversi codici e linguaggi con cui si esprime il pensiero narrativo. Una Pedagogia della Multiliteracy che mette al centro la Design Literacy: la capacità di progettare e interpretare testi, che è oggi la competenza espressiva basilica richiesta nell'era moderna. Si tratta di laboratori incentrati sulla narrazione e aventi lo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skills. Percorsi di promozione della lettura nati per coinvolgere, incuriosire e affascinare i bambini alle pratiche dell'ascolto, della lettura, della scrittura. Il libro può diventare oggetto e "sfondo integratore" con cui prendere confidenza, giocare, divertirsi per favorire un apprendimento significativo in modo divertente, attraverso l'arte del fare.
Data inizio prevista	18/05/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE88101L PAEE88102N
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Educazione fra pari 5 - Campo scuola 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Altro (specificare, campo testo)
Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo-culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Acqua, aria, terra e fuoco!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Il piacere tra le righe

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il piacere tra le righe



Descrizione modulo	Le proposte didattiche sono volte a far sperimentare ai bambini e ai ragazzi i diversi codici e linguaggi con cui si esprime il pensiero narrativo. Una Pedagogia della Multiliteracy che mette al centro la Design Literacy: la capacità di progettare e interpretare testi, che è oggi la competenza espressiva basilica richiesta nell'era moderna. Si tratta di laboratori incentrati sulla narrazione e aventi lo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skills. Percorsi di promozione della lettura nati per coinvolgere, incuriosire e affascinare i bambini alle pratiche dell'ascolto, della lettura, della scrittura. Il libro può diventare oggetto e "sfondo integratore" con cui prendere confidenza, giocare, divertirsi per favorire un apprendimento significativo in modo divertente, attraverso l'arte del fare.
Data inizio prevista	18/05/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PAMM88101G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari 10 - Campo scuola 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Destinatari del progetto sono, altresì, gli alunni portatori di un buon bagaglio conoscitivo-culturale, di competenze apprezzabili e spendibili in contesti nuovi, inusuali e che possono fungere da supporto (attività di tutoring) per i compagni meno equipaggiati e necessitanti di interventi correttivi e mirati.



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il piacere tra le righe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21243)
Importo totale richiesto	€ 39.174,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3922/2016
Data Delibera collegio docenti	10/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3923/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 13:29:24

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola ... equilibrando</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>In equilibrio per vincere</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musica creAttiva</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori oggi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Pavimenti matematici</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Acqua, aria, terra e fuoco!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Il piacere tra le righe</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Gioca ... scuola"	€ 39.174,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.174,00	€ 40.000,00